



Профорук А.В., учитель
английского языка
высшей категории

МБОУ СОШ № 9 г.Ковров

Готовимся самостоятельно к ОГЭ по английскому языку.

Чтобы продемонстрировать хорошее владение иностранным языком и получить высокий балл за выполнение

экзаменационной работы, нужно подготовиться к ОГЭ. Помните, что для успешной сдачи ОГЭ по иностранному языку нужно:

- иметь прочные умения в разных видах речевой деятельности;
- иметь полное и точное представление о формате экзамена, типах заданий и времени, отводимом на их выполнение;
- ознакомиться с системой оценивания выполнения заданий;
- заниматься регулярно, продуманно и последовательно, правильно распределяя нагрузку.

Надеюсь, что данные рекомендации по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ помогут вам понять структуру экзамена, разработать индивидуальный план занятий, научиться быстро и правильно выполнять задания всех разделов экзаменационной работы и успешно сдать экзамен.

Экзаменационная работа ОГЭ по иностранному языку состоит из **двух частей: письменной и устной**. Письменная часть содержит 35 заданий по аудированию, чтению, грамматике и лексике, письменной речи. На выполнение заданий письменной части отводится **120 минут (2 часа)**. Устная часть содержит три задания по говорению и рассчитана на **15 минут** (включая подготовку к заданиям).

Задания **письменной части** содержат четыре раздела. **Раздел 1** (задания по *аудированию*, т.е. восприятию речи на слух) включает в себя 11 заданий. С данного раздела начинается экзаменационная работа. Предлагается прослушать аудиозапись, в которую включены формулировки заданий, тексты для аудирования и паузы для выполнения и проверки заданий. Аудиозапись текстов для аудирования к заданиям 1–11 звучит дважды. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусматриваются. В заданиях 1–4 нужно прослушать четыре коротких аудиотекста (объявление, звуковое сообщение от друга и два диалога социально-бытового характера) и соотнести содержание каждого текста с одним из трёх предложенных к нему

утверждений. Только одно из этих утверждений является верным. В задании 5 предлагается следующая коммуникативная ситуация: «Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика». Участник экзамена прослушивает пять высказываний и подбирает к ним рубрики из предложенного списка. Одна рубрика в списке лишняя. В заданиях 6–11 предлагается другая коммуникативная ситуация: «Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами.». *Это задания повышенного уровня сложности на поиск запрашиваемой информации в прослушанном тексте и представление её в виде сплошного текста (таблицы).* Ответы записываются в виде одного слова из звучащего текста, числительные записываются в виде слов. Пункты в таблице следуют в том же порядке, в каком информация представлена в тексте. Максимальное количество баллов за выполнение заданий по аудированию – **11**. Примерное время выполнения заданий по аудированию – **30 минут**.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит восемь заданий.

В задании 12 предлагается провести информационный поиск и определить, в каком из шести небольших текстов дан ответ на предложенный вопрос (в задании есть один лишний вопрос). Все шесть текстов относятся к одной теме. Ответы на задание 12 необходимо внести в таблицу. Максимальное количество баллов – **6**.

Для выполнения заданий 13–19 необходимо прочитать текст и затем определить, какие из предлагаемых утверждений соответствуют содержанию текста (1 – TRUE), какие не соответствуют (2 – FALSE) и о чём в тексте не сказано, т.е. на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – NOT STATED). Выбранный ответ следует записать в поле ответа. Максимальное количество баллов – **13**. Рекомендуемое время выполнения заданий по аудированию – **30 минут**.

По времени ограничено только выполнение заданий по аудированию, остальные задания можно выполнять в своём темпе, но, чтобы успеть выполнить все задания, следует придерживаться рекомендуемого времени.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) содержит 15 заданий.

В заданиях 20– 28 необходимо восстановить небольшой текст, заполнив пропуски словами, напечатанными заглавными буквами в конце строк. Нужно, например, поставить глагол в определённую видо - временную форму (publish – was published) или представить существительное во множественном числе (child – children). Каждый пропуск соответствует одному заданию. Слова необходимо изменить так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

В заданиях 29– 34 также предлагается восстановить небольшой текст. Для этого следует преобразовать напечатанные заглавными буквами в конце строк связного текста слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста (добавить приставку или суффикс). Нужно, например, в соответствии с содержанием текста придать отрицательное значение прилагательному (lucky – unlucky) или образовать имя существительное от глагола (write – writer). Максимальное количество баллов – **15**. Рекомендуемое время выполнения заданий этого раздела – **30 минут**.

Раздел 4 (задание по письменной речи) содержит одно задание – задание 35. При выполнении задания 35 необходимо написать *электронное личное письмо* в ответ на письмо друга по переписке. Письмо объёмом **100–120 слов** должно содержать полные и точные ответы на три вопроса, заданных другом. Кроме того, письмо должно быть написано и оформлено в соответствии с нормами письменного этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка. Электронное личное письмо пишется на отдельном бланке ответов № 2. Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. *Выполнение этого задания оценивается экспертами по специально разработанным критериям оценивания (решение коммуникативной задачи, организация текста, лексико-грамматическое оформление текста, орфография и пунктуация)*. Максимальное количество баллов – **10**. Таким образом, за успешное выполнение всех заданий письменной части можно получить **53 балла**.

Устная часть ОГЭ по иностранному языку состоит из одного раздела. **Раздел 5** (задания по говорению) содержит три задания на проверку умений в говорении (задания 1–3). *Все эти задания оцениваются экспертами в соответствии со специально разработанными критериями оценивания заданий устной части.*

В задании 1 предлагается прочитать вслух небольшой текст научно-популярного характера. На выполнение задания отводится **3,5 минуты: 1,5** минуты на знакомство с текстом и **2** минуты на чтение текста вслух.

Необходимо прочитать текст осмысленно и без ошибок, с правильным произношением английских звуков и слов, продемонстрировать понимание содержания читаемого текста посредством интонации и расстановки пауз. За чтение текста вслух можно получить **от 0 до 2 баллов**. Умение участвовать в *диалогe-расспросе* проверяется при выполнении **задания 2**. Необходимо ответить (одним или несколькими полными предложениями, содержащими подлежащее и сказуемое) на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса. Каждый вопрос звучит один раз. Время ответа на один вопрос – **40 секунд**. Максимальное количество баллов за выполнение задания 2 – **6**. **Задание 3** предполагает создание связного *монологического высказывания* с опорой на план. Длительность монологического высказывания – не более **2 минут**, в течение которых необходимо высказаться по предложенной теме, раскрыв данные в задании четыре аспекта. Важно также правильно употребить слова и грамматические конструкции, не допустить ошибок в произнесении звуков и слов. Время на подготовку к заданию 3 – **1,5 минуты**, в течение которых необходимо ознакомиться с аспектами задания и продумать ответ. Монологическое высказывание оценивается по трём критериям («Решение коммуникативной задачи», «Организация высказывания», «Языковое оформление высказывания»). Максимальный балл за выполнения задания 3 – **7**. Таким образом, за выполнение заданий устной части можно получить **от 0 до 15 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий всей экзаменационной работы – **68: 53** балла за задания письменной части и **15** баллов за задания устной части.

- В качестве первого шага самоподготовки за **120 минут** выполните полностью задания письменной части одного из демонстрационного варианта КИМ ОГЭ., не делая перерывов и не пользуясь помощью друзей, Интернета, словарей и не заглядывая в ключи.
- Второй шаг – проверьте себя по ключам; отметьте, какие задания Вы не смогли выполнить успешно либо испытывали трудности при их выполнении; попытайтесь понять причины своих ошибок (невнимательно прочитали утверждение, не смогли определить основную тему текста, забыли правило образования степеней сравнения прилагательных и т.д.). Самостоятельное выполнение заданий письменной части экзаменационной работы поможет выявить индивидуальные пробелы, покажет, на что нужно в первую очередь обратить внимание при подготовке. Прочитав критерии оценивания задания 35, постарайтесь оценить своё электронное личное письмо в

соответствии с ними. Если Вам это сделать трудно, попросите учителя помочь оценить Ваш ответ.

- Третий шаг – изучите внимательно таблицу проверяемых в письменной части умений и навыков и отметьте в ней задания, которые Вы выполнили легко и правильно, зелёным цветом, задания, которые вызывали вопросы и некоторые затруднения, жёлтым, и задания, которые Вы выполнили неверно или не знали, как выполнять, красным цветом. Этим заданиям необходимо будет уделить особое внимание.
- Четвёртый шаг – внимательно прочитайте данные рекомендации, обратите особое внимание на советы по выполнению письменных заданий, в которых вами были допущены ошибки. Выполните несколько заданий по аудированию, чтению, грамматике и лексике, письменной речи в соответствии с прочитанными рекомендациями.
- Пятый шаг – выполните полностью два-три варианта письменной части. При выполнении одного варианта постарайтесь уложиться в 120 минут. Проверьте себя по ключам. Затем переходите к устной части.
- Знания, умения и навыки, приобретённые Вами при самоподготовке к письменной части, помогут Вам успешно выполнить задания устной части. Алгоритм работы такой же, как и при самоподготовке к письменной части.
- В качестве первого шага самоподготовки выполните полностью задания устной части одного экзаменационного варианта за 15 минут самостоятельно, запишите свои ответы на цифровой носитель.
- Второй шаг – прослушайте и постарайтесь оценить свой ответ, используя критерии оценивания заданий устной части. Если Вам это сделать трудно, попросите учителя помочь оценить Ваш ответ.
- Третий шаг – изучите, какие речевые умения проверяются в устной части экзамена; отметьте задания, с которыми Вы не справились или испытывали затруднения при их выполнении.

Как написать другу письмо на английском языке

Прежде всего, чтобы написать письмо, нужно знать правила орфографии и пунктуации английского языка и стараться им следовать.

Письмо другу должно содержать:

1. обращение, приветствие
2. основную часть (благодарность за полученное письмо, извинения за то, что не ответил раньше и причина этого (при необходимости), развернутые ответы на вопросы друга. Необходимо ответить на 3 вопроса полным, развернутым ответом

3. заключительная часть (вежливое завершение письма и указание причины, почему заканчиваем писать письмо, ссылка на будущие контакты, завершающая фраза)

4. Имя

ПРИВЕТСТВИЕ

My dear Tom, Dear Olya, Hi!

ВЫРАЖЕНИЯ БЛАГОДАРНОСТИ В ПИСЬМЕ

Thanks (a lot) for your (last) letter. I was glad to get your letter. It was great to hear from you!

ПРИМЕРЫ ИЗВИНЕНИЯ В ПИСЬМЕ

Sorry I haven't answered earlier but I was really busy with my school. Sorry I haven't written earlier but... Sorry I haven't been in touch for so long but...

Соединяющая фраза - здесь можно упомянуть какой-либо факт из полученного письма (I'm glad you passed your Physics test!) или написать универсальную фразу: I'm glad you're OK!

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

В основной части вам необходимо раскрыть тему, по которой вы пишете письмо. Необходимо ответить на 3 вопроса полным, развернутым ответом. Начать данный абзац рекомендуется со слов **In your letter you asked me about...; In your letter you asked me some questions and I ready to answer them.**

Здесь необходимо запомнить три момента: а) сколько вопросов, столько ответов; б) соблюдаем грамматическую структуру вопросов и ответов; в) необязательно отвечать на вопросы в том порядке, в котором они задаются. Главное, чтобы они были логически связаны.

ВЕЖЛИВОЕ ЗАВЕРШЕНИЕ ПИСЬМА

Объясняем, почему мы заканчиваем письмо: **Well, I'd better go now as I have to do my homework. Anyway, I have to go now: my Mum asked me to help her with our dinner Actually, I've got to go now! It's time for my favourite TV show.**

ССЫЛКА НА БУДУЩИЕ КОНТАКТЫ

Пишем, что будем рады вновь получить письмо от этого друга: **Write (back) soon. Take care and keep in touch. Can't wait to hear from you.**

ОБРАЗЕЦ ЗАВЕРШАЮЩЕЙ ФРАЗЫ

В конце письма на отдельной строке указывается завершающая фраза:

Yours, Love, Lots of love,

Many happy returns of the day, - *всего самого хорошего в этот день.*

Sincerely yours, - *искренне твой.*

Yours truly, - *всегда преданный тебе.*

Best wishes, - *с наилучшими пожеланиями.*

Yours Ever, - *всегда твой.*

Good luck, - *удачи.*

После неё всегда ставится **запятая!** Не поставите – потеряете в баллах.

ПОДПИСЬ В ПИСЬМЕ (ИМЯ)

На последней строке под завершающей фразой указываем свое имя **без фамилии и точек!** (Vlad, Ann)

Пример письма другу

Dear Sasha,

Thank you for your letter! Sorry for haven't written to you for so long but I was busy all this time.

Well, I am very glad that you have passed all the exams! Congratulations! (I am very happy for you!) I guess, you should relax your body and mind after exams. And the best way to do it is to g

You know, my favourite sports are baseball and swimming, but your mum gave you a good piece of advice! Basketball is a good choice for you!

As well, all teens in Russia prefer hockey and football. But everybody can choose something else.

Sorry, I must finish now, because I have to revise for my tomorrow lessons. Hope to hear from you soon.

Best wishes,

Sergey

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✓ Считайте слова. Обязательно нужно уложиться в заданный объём: 100-120 слов – это золотая середина, но допускается отклонение на 10% в обе стороны, т.е. 90-132 слова. Если в письме ≤ 89 слов, то за задание ставится 0 баллов. Если ≥ 132 слов, то проверяются только первые 132 слова. Это значит, что из-за одного лишнего слова можно потерять несколько баллов!
- ✓ Помните, что 1 слово – это всё, что находится между двумя пробелами. Дефис (-), апостроф (') и косая черта (/) не являются пробелами, поэтому слова из разряда **that's, twenty-two, open-minded, UK, TV** и дата в формате 05/05/24.
- ✓ Тренируйтесь писать письма на экзаменационных бланках – так вы научитесь на глазок определять количество слов и будете меньше тратить времени на их подсчёт.
- ✓ Пишите в неофициальном стиле.
- ✓ «Оживляйте» письмо сокращениями (**I'm, can't, I'd like**), неформальными словами-связками (**well, also, by the way, anyway, so, actually**), разговорными выражениями (**Guess what? Wish me luck!**) и междометиями (**Hurray! Yahoo! Ha—ha!**).
- ✓ Правильно рассчитайте время. На выполнение этого задания выделите себе 30 минут: 15 минут на черновик, 10 минут на чистовик и 5 минут на подсчёт слов и проверку.
- ✓ Обязательно проверьте письмо перед сдачей!
- ✓ Верьте в себя, и написать письмо в ОГЭ по английскому не составит труда.

Желаю удачи!